



BØRN OG UNGE
Aarhus Kommune



Udfordringsbeskrivelse

Kontekst

Det er et kendt problem at mange børn på landsplan væger sig i mod at bruge skoletoiletterne, hvilket afleder en hel række af negative konsekvenser og i den forbindelse tabt læringspotentiale. I Aarhus Kommune, Børn & Unge, har vi i et pilotprojekt afsøgt problematikkerne omkring skoletoiletterne i et 360° perspektiv og har afdækket, at det er en mangespektret problematik som afkræver indsatser på flere felter. Helt konkret har pilotprojektet afsøgt forskellige interventioners effekter i forhold til psykologiske forhold og elevansvar i form af undervisningsforløb, samt organisering og nye toiletter ved forsøg med utraditionelle materialer, teknologier og indretning.

Vi ved at adfærdsindsatserne hos eleverne har en effekt. I den kvalitative evalueringsrapport (*bilag A*) fremgår et tydeligt billede af, at elevernes opfattelse af de fysiske rammer påvirkes positivt og at deres adfærd og ansvarsfølelse for sig selv og rammerne forbedres, blot ved at adressere problematikken på et mentalt plan igennem inddragende undervisning og projektforsøg. Adfærdsindsatserne har således en positiv indflydelse på elevernes lyst til at bruge toiletterne, på trods af at rammerne for disse er uændrede. Det vil derfor være en succes, hvis der kan afsøges løsninger som enten helhedsorienteret eller specifikt kan understøtte og fastholde disse indsatser ved at belyse og nedbryde de mentale barrierer som eleverne har i forbindelse med skoletoiletterne.

Teknisk

Mulige tekniske platforme som kunne tænkes sammen med løsningen:

Vaskemodulet:

I pilotprojektet har Børn & Unge Aarhus Kommune, sammen med en udvikler, testet og tilpasset en helt ny type inventar til toiletterne. 'Vaskemodulet' er et bud på en helhedsløsning, hvor design, materialer, teknologi og nudging taler sammen. Vaskemodulet indeholder alt hvad man skal bruge for at vaske hænder. Det har indbyggede lysindikatorer som guider brugeren til korrekt anvendelse af vand, sæbe, vasketid og håndtørring. (*Bilag B*)

Teknologien i vaskemodulet er konfigureret til dataopsamling og via en skærm som gennemlyser overskabets materiale, kan der vises grafiske videosekvenser som understøtter eller belønner ønsket adfærd. Disse vaskemoduler er for nu etableret på udvalgte toiletrum, på tre pilot-skoler og byder på et oplagt testmiljø for nye teknologiske og digitale løsninger og det formodes at der kan være et stort potentiale i at koble adfærdsindsatser i undervisningen sammen med de fysiske rammer igennem denne teknologi.

Video med vaskemodulet kan ses her: <https://vimeo.com/333276733>

Aula

Aula bliver den nye kommunikationsplatform i folkeskoler, SFO'er, fritids- og klubtilbud samt dagtilbud, når Aula erstatter SkoleIntra efter efterårsferien 2019

I Aula får elever, forældre og medarbejdere adgang til opslag, beskeder, kalender, galleri, filer og dokumenter, stamdata, komme-gå og kommunikation i grupper.

Mere information findes her:

[Aarhus Kommune om Aula](#)

[Aarhus Kommune pjec om Aula](#)

<https://aulainfo.dk/guide-til-foraeldre-og-elever/saadan-bliver-aula/>

Eleverne eventuelle egne devices som smartphones, tablets eller laptops, alt efter alderstrin.

Nyhed

Alle folkeskoleelever fra 2. til 10. klasse i Aarhus Kommune vil få en personlig computer, en Chromebook, i 2020.

<https://www.aarhus.dk/nyt/boern-og-unge/2019/september/elever-i-folkeskolen-i-aarhus-faar-hver-sin-computer/>